

کرنے کی خواہش سے پیدا ہوتا ہے۔ اسکوں کی کامیابی یا ناکامیابی سے بہت تعلق رکھنے میں ایک طرح کی ذاتی غرض پیدا ہو جاتی ہے۔ اگر تعلیم دینا زندگی کے فرائض میں داخل کرنا سمجھ لایا جائے اور صحیح قسم کی تعلیم ہر شخص کے لیے نہایت ضروری مانی جائے، تب معلم اپنی ذاتی یا دوسروں کی خواہشات اور امنگوں سے گمراہ نہ ہو گا اور نہ کسی قسم کی رکاوٹ کو اپنے راستے میں آنے دے گا۔ وہ تعلیم کے لیے وقت اور موقع نکال لے گا۔ اور بغیر کسی صلہ کی آرزو یا عزت و شرست کی تنہا کے اُس کام میں مصروف ہو جائے گا۔ اور تب خانگی دھندوں، ذاتی تحفظ و آسائش، یا مختلف ضروریات کو محض ایک چنانوی حیثیت دے گا۔

اگر ہم خلوصِ دل سے پچ معلم بنانا چاہتے ہیں تو کسی ایک تعلیمی نظام سے نہیں بلکہ سارے نظمات سے ہم غیر مطمئن اور برگشته رہیں گے، کیونکہ ہمیں یہ پورا یقین رہے گا کہ کسی تعلیمی نظام یا دستور العمل سے انسان آزادی حاصل نہیں کر سکتے۔ کسی خاص طریقہ تعلیم پر عمل کرنے سے چاہے انسان کسی مخصوص یا نئے اقدار کو قبول کر لے، مگر اس سے آزادی نہیں حاصل ہو سکے گی۔ ہمیں اس بات سے بھی خبردار رہنا ہو گا کہ ہم اپنے کسی تیار شدہ نظام کے خلام نہ بن جائیں، کیونکہ انسانی دماغ برابر کوئی نہ کوئی نظام سوچتا اور تیار کرتا رہتا ہے۔ کیونکہ کسی خاص طرز عمل یا بر تاؤ کو اپنائیں سے بہت سولت اور عافیت ہو جاتی ہے، اس لیے ہمارا دماغ اکثر ایسی تعلیم اور زندگی کی اہمیت

ایک پیشہ اور ذریعہ معاش سمجھا جائے گا اور ایسا کار خیر نہ مانا جائے گا جس کے لیے زندگی وقف کر دی جائے تو دنیا کے اور ہمارے درمیان کافی تقاضات اور دوری رہے گی اور ہمارے کار منصبی میں اور روزمرہ کی زندگی میں علحدگی اور فرق رہا کرے گا۔ تعلیم کا کام جب تک اور پیشوں کے ماندر ہے گا انسانوں کے درمیان اور مختلف معاشرتی طبقات میں کدو کاوش بنی رہے گی۔ ایسی صورت میں روز افزوں رقبات، شخصی حوصلہ کا بے دردی سے تعاقب اور ملکی اور قومی تفریق کا سلسلہ جاری رہے گا۔ اور ان سے عداوت اور لا انتہائی جگوں کا پیدا ہونا لازمی ہے۔

اگر سچا استاد بننے کے لیے ہم نے اپنے کو وقف کر دیا ہے، تو ہماری نجی زندگی اور اسکوں کی زندگی میں کوئی فرق اور رکاوٹیں نہیں رہیں گی کیونکہ ہر جگہ ہمیں آزادی اور داشمندی پیدا کرنے کا خیال رہے گا۔ غریب اور امیر کے پچوں کو ہم یکساں سمجھیں گے۔ ہر پچھے کو ایک ایسے فرد کی حیثیت دیں گے جو اپنا مخصوص مزاج، موروٹی خصائص حوصلے وغیرہ رکھتا ہے۔ ہمارا واسطہ نہ کسی خاص طبقہ سوسائٹی سے نہ کسی ذی اختیار یا کمزور جماعت سے ہو گا، بلکہ ہر فرد کی شخصیت کی تکمیل اور آزادی ہمارے پیش نظر رہے گی! صحیح قسم کی تعلیم کے لیے زندگی وقف کرنا بالکل اپنی خوشی اور مرضی پر منحصر ہونا چاہیے۔ نہ کہ ذاتی مقادی امید پر یا کسی کے ترغیب دلانے سے اور نہ اس میں کسی قسم کے خوف کی شرکت ہونی چاہیے جو اکثر کامیابی حاصل